

PLAN DÉPARTEMENTAL DE FORMATION CONTINUE – YONNE – ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025

VOLET DÉPARTEMENTAL			VOLET CIRCONSCRIPTION		
			Directeurs et enseignants, tous cycles (sauf PES à 100%)		
			Hors constellations	En constellations	
FORMATIONS DÉPARTEMENTALES STATUTAIRES	FORMATIONS DÉPARTEMENTALES SANS APPEL À CANDIDATURE	FORMATIONS DÉPARTEMENTALES AVEC APPEL À CANDIDATURE	ANIMATIONS PÉDAGOGIQUES – 18h		FORMATION EN CONSTELLATIONS 18h + 12h
			HORS FONDAMENTAUX – 6h	APPRENTISSAGES FONDAMENTAUX – 12h	
<p>PROFESSEURS DES ÉCOLES STAGIAIRES</p> <p>Accompagnement vers la titularisation</p> <p>Formation des PES à temps plein (10 jours + 4 jours facultatifs)</p> <p>Procédures d'accompagnement complémentaire</p> <p>ENSEIGNANTS</p> <p>Accompagnement vers la certification</p> <p>CAFIPEMF (6 jours)</p> <p>CAPPEI (54 jours)</p> <p>CAPPEI candidats libres (6 jours)</p> <p>CAPPEI VAEP (3 x 3h)</p> <p>DIRECTEURS D'ÉCOLE</p> <p>Accompagnement vers la prise de fonction</p> <p>Formation initiale des directeurs d'école Liste d'aptitude 2024 (12 jours)</p> <p>Formation initiale des directeurs d'école Liste d'aptitude 2025 (3 jours)</p> <p>Formation des directeurs d'école Faisant fonction à la rentrée 2024 (2 jours)</p>	<p>ENSEIGNANTS</p> <p>En éducation prioritaire</p> <p>Formation des nouveaux PE en dispositif à effectif réduit</p> <p>Communautés d'apprentissage en dispositif à effectif réduit</p> <p>En ASH ou accueillant des élèves à besoins</p> <p>Formation « Accueillir un élève déficient visuel » (1 jour)</p> <p>Formation « Accueillir un élève déficient auditif » (1 jour)</p> <p>Formation des enseignants en RASED (1 jour + 1 jour pour les nouveaux RASED)</p> <p>Formation des nouveaux coordonnateurs ULIS école (1 jour)</p> <p>Module Interdépartemental (MID) (8 jours)</p> <p>Exerçant des missions de formation</p> <p>Journées des formateurs : conseillers pédagogiques, erun, référents et chargés de missions (3 jours)</p> <p>Formation des PEMF (2 jours)</p> <p>Formation des nouveaux M.A.T. (1 jour)</p> <p>Réunions des groupes départementaux (3 jours / groupe)</p> <p>Formation des référents santé mentale de circonscription (1jr)</p> <p><i>Formation initiale de formateurs premiers secours (7 jours) *</i></p> <p>DIRECTEURS D'ÉCOLE</p> <p>Accompagnement ciblé</p> <p>Formation des directeurs des écoles évaluées (1 jour)</p> <p>Formation des tuteurs de nouveaux directeurs (1 jour)</p> <p>PUBLICS SPÉCIFIQUES</p> <p>Accompagnement de projets</p> <p>Accompagnement du nouveau dispositif ULIS Paron (ASH / Sens 2)</p> <p>Accompagnement du projet « 100% Chorale » Volets formation, pratique collective et tutorat (Auxerre 1 et 2)</p> <p>Projets numériques : développement du CRCN Classes robots, classes tablettes, Projet Fablab (DSDEN / Canopé)</p> <p>Projets inter-degrés entrant dans le cadre de : <i>Mise en place de constellations C3 / Interventions PE au collège / Projet CNR inter-degrés / Labo Maths ou Français / Ecole Bilingue</i></p>	<p>ENSEIGNANTS NÉOTITULAIRES</p> <p>Stages de formation à destination des T1</p> <p>Stage « EPS / Numérique » <i>Savoir Nager, enseigner avec le numérique</i> (12 places / 3 jours)</p> <p>Stage « Débuter en ASH » (12 places / 1 jour)</p> <p>Stage « Débuter en cycle 1 » <i>Spécificités de d'école maternelle / Aisance aquatique</i> (12 places / 2 jours)</p> <p>Stage « Débuter en tant que remplaçant » - DSDEN / Canopé (12 places / 1 jour)</p> <p>ENSEIGNANTS</p> <p>Stages de formation continue</p> <p>Stage « Prévention et gestion des situations éducatives complexes » (12 places / 2 jours)</p> <p>Stage « Savoir Rouler à Vélo » - DSDEN / USEP (12 places / 1 jour)</p> <p>Stage « Accueillir un élève porteur de troubles du spectre autistique » (12 places / 1 jour)</p> <p><i>Formation des tuteurs service civique - Ligue de l'enseignement (15 places / 1 jour) *</i></p> <p><i>Formation PSC1 recyclage (10 places / 1 jour) *</i></p> <p><i>École et cinéma (12 places / 2 jours) *</i></p> <p>DIRECTEURS D'ÉCOLE</p> <p>Stages de formation continue (15 places / 1 jour par module)</p> <p>Gestion des situations éducatives complexes</p> <p>Évaluations au service du pilotage</p> <p>Pilotage d'une école maternelle</p> <p>Pilotage de l'EAC</p> <p>La sécurité dans les écoles</p> <p><i>Animation d'un collectif – Canopé *</i></p> <p><i>Formation PSC1 recyclage (10 places) *</i></p>	<p>DIRECTEURS et ENSEIGNANTS</p> <p>Choix d'équipe – 6h en école <i>Avec accompagnement possible : circonscription, CPD, erun, référent, chargé de mission.</i></p> <p>Développement des compétences psychosociales : déploiement du kit empathie</p> <p>Mise en place des 30 minutes d'APQ</p> <p>Exploitation évaluation d'école année N+1</p> <p>Coopération PE / ATSEM (suite JDEM 2023/2024)</p> <p>OU</p> <p>Choix individuel – 6h</p> <p>Formation MGEN « Optimiser et protéger sa voix »</p> <p>Formations Canopé « Chemins de la Formation »</p> <p>Formation OCCE « Le théâtre à l'école comme outil de cohésion du groupe »</p> <p>Formation OCCE « Le conseil d'enfants : un dispositif d'éducation à la démocratie participative »</p> <p>Parcours M@gistère – Enseigner les sciences</p> <p>Formation par les erun – Enseigner avec le numérique</p>	<p>Accompagnement des nouveaux programmes</p> <p>ENSEIGNANTS NÉOTITULAIRES</p> <p>Formations spécifiques T1 (par le groupe PEMF) 6h en français et 6h en mathématiques</p> <p>DIRECTEURS et ENSEIGNANTS</p> <p>En maternelle</p> <p>Animations pédagogiques (par le pôle maternelle) 6h en français et 6h en mathématiques</p> <p>En élémentaire</p> <p>Animations pédagogiques (par les groupes départementaux) 6h en français et 6h en mathématiques</p>	<p>DIRECTEURS et ENSEIGNANTS</p> <p>Formation en constellation (18h + 12h)</p> <p>Plan Français</p> <p>ou</p> <p>Plan Mathématiques</p> <p><i>Modalités</i> <i>Regroupements hors la classe, en présentiel ou à distance / Visites d'observation dans des classes entre pairs avec possibilité de remplacement / Accompagnement en classe par le formateur</i></p>
			NOTE À L'ATTENTION DES DIRECTEURS D'ÉCOLE		
			1. Pour votre développement professionnel : 6 heures pourront être déduites pour des temps de formations spécifiques (organisation par les circonscriptions). À noter : le temps dédié aux APC n'étant plus obligatoire, il peut être consacré au pilotage pédagogique.		
			2. La journée de solidarité est à la main des équipes, elle doit être programmée dans le cadre du calendrier scolaire et être consacrée à une thématique pédagogique mobilisant l'ensemble des enseignants de l'école (accompagnement des nouveaux programmes, évaluation d'école, élaboration d'un projet CNR, programme pHARe, analyse des résultats aux évaluations nationales)		
			3. Pour les écoles évaluées en 2024-2025 : 6 heures pourront être consacrées à l'auto-évaluation (+ 6h journée de solidarité)		
			4. Pour les enseignants concernés par les journées spécifiques organisées par la DSDEN (Journée des écoles bilingues, Journée de l'Éducation Prioritaire) : les temps de participation pourront être pris sur les 6h hors fondamentaux.		
PUBLIC DÉSIGNÉ			PUBLIC NON DESIGNÉ		PUBLIC DESIGNÉ
INSCRIPTION DANS GAIA PAR LES SERVICES DE LA DSDEN			CANDIDATURE INDIVIDUELLE DANS GAIA		

* Hors temps scolaire